

Lettre de recommandation structurée en pédiatrie

Nom du candidat :

Nom du répondant :

Titre :

Adresse électronique :

Nous vous remercions d'avoir accepté d'être un répondant dans le cadre du jumelage principal R-1 de CaRMS. Le candidat pour qui vous rédigez une lettre de recommandation soumet une demande pour un poste en pédiatrie. En tant que groupe collaboratif de directeurs de programmes de pédiatrie, nous espérons que cette narration/référence structurée vous aidera pendant votre soumission de références.

Confidentialité du contenu

Veuillez indiquer si le candidat a eu l'occasion de réviser le contenu de cette lettre avant sa soumission à CaRMS.

- Le candidat n'a pas eu l'occasion de réviser le contenu de cette lettre avant sa soumission à CaRMS.
- Le candidat a eu l'occasion de réviser le contenu de cette lettre avant sa soumission à CaRMS.

Conflit d'intérêts

Je déclare n'avoir, à aucun moment depuis que je connais ce candidat, eu une relation avec ce candidat qui pourrait être considéré comme un conflit d'intérêts. Ceci peut inclure, sans toutefois s'y limiter : un lien de parenté, un ami proche, un partenaire commercial ou un médecin traitant.

- Je déclare n'avoir aucun conflit d'intérêts.
- Il peut y avoir un conflit d'intérêts.

Veuillez expliquer brièvement :

Contexte des relations de travail

Je connais la personne mentionnée ci-dessus depuis _____ année ou _____ mois.

Ma relation (professionnelle, éducative, etc.) avec le candidat:

Évaluation du candidat

Les commentaires sont très utiles pour nos comités de sélection des résidents, et ils sont conscients du temps nécessaire pour aborder avec attention les sept (7) domaines suivants :

1. Comment évalueriez-vous les compétences en communication du candidat avec les patients/soignants ?

- ☐ Au-delà des attentes
- ☐ Réponds aux attentes
- ☐ En dessous des attentes
- ☐ N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

2. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne le travail en équipe et la collaboration ?

- ☐ Au-delà des attentes
- ☐ Réponds aux attentes
- ☐ En dessous des attentes
- ☐ N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

3. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne leur niveau de confort et leur adaptabilité relativement à l'incertitude ?

- ☐ Au-delà des attentes
- ☐ Réponds aux attentes
- ☐ En dessous des attentes
- ☐ N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

4. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne leur éthique de travail/initiative ?

- ☐ Au-delà des attentes
- ☐ Réponds aux attentes
- ☐ En dessous des attentes
- ☐ N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

5. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne leur capacité de démontrer de l'apprentissage autodiriger ?

- ☐ Au-delà des attentes
- ☐ Réponds aux attentes
- ☐ En dessous des attentes
- ☐ N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

6. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne leur base de connaissances clinique (génération de diagnostics différentiels, capacité de formuler un plan de gestion préliminaire, etc.)

- Au-delà des attentes
- Réponds aux attentes
- En dessous des attentes
- N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

7. Comment évalueriez-vous le candidat en ce qui concerne leur réceptivité envers les rétroactions ?

- Au-delà des attentes
- Réponds aux attentes
- En dessous des attentes
- N'est pas en mesure de commenter

Commentaires :

Autres commentaires globaux :

Avez-vous observé des comportements qui vous causent des inquiétudes en ce qui concerne les points suivants :

- La collégialité (p. ex., un conflit avec un membre du personnel, un problème avec un autre apprenant)
- Le jugement clinique (p. ex., excès de confiance, prise de décisions dangereuses, trop hésitant)
- Les soins axés sur le patient (p. ex., manque de respect, conflit, limites)

- La fiabilité ou responsabilité (p. ex., absences excessives, dossiers incomplets, appels manqués)
- La réception des rétroactions ou maintien du professionnalisme (p. ex., comportements perturbateurs qui entravent les rétroactions ou qui dérangent le déroulement de la clinique)
- D'autres comportements ou traits non décrits qui pourraient avoir un impact sur l'impact de ce candidat pour un poste de résidence en pédiatrie.

Non

Oui

Si vous avez répondu oui, veuillez décrire votre observation :

Recommandation

Déclaration finale (choisissez-en une) :

Je recommande ce candidat sans réserve.

Je recommande ce candidat avec certaines réserves.

Je ne recommande pas ce candidat.

Date :